Принято

педагогическим советом протокол №1 от 29.08.2024г.

Утверждено

Заведующим МАДОУ «Детский сад №27» Приволжского района г. Казани

Д.А. Сафиуллина Введено в действие приказом №59-О от 29.08.2024г.

Учебный план

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г.Казани на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «Детский сад №27 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г. Казани (далее МАДОУ «Детский сад №27») регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в текущей редакции).

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (в текущей редакции).

- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

- СП 2.4.3648 — 20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы»).

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-3РТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г., в текущей редакции).

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (в текущей редакции).

- Устав МАДОУ «Детский сад №27».
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №27».
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №27».

Основная цель учебного плана – регламентировать образовательную, определить ее направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю

План разработан на основе примерного базисного учебного плана Основной образовательной программы ДОУ, с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения.

Содержание воспитательно-образовательного процесса реализуется в соответствии основной программы МАДОУ «Детский сад №27» Приволжского района г.Казани., которая основывается на Федеральной образовательной программе и Федерального Государственного образовательного стандарта. Парциальные программы являются дополнением к примерной основной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Основная цель: Регламентирование образовательной деятельности на ООД Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

МАДОУ «Детский сад №27» Приволжского района г.Казани на 2024 – 2025 учебный год функционирует 10 групп:

- первая младшая группа (1-2 года) 1 группа;
- первая младшая группа (2-3 года) 1 группа;
- вторая младшая группа (3 4 года) 2 группы;
- средняя группа (4 5 лет) 2 группы;
- старшая группа (5 6 лет) 1 группа;
- подготовительная к школе группа (6-7лет)-1 группа;
- группа для детей с РАС (3-7 лет) 2 группы.

В содержание учебного плана включены 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течении дня.

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса (СП 2.4.3648-20). Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет -10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет -15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет -20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет -25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет -30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура учебного года

- с 01.09. по 31.05. учебный период;
- с 31.12. по 08.01. новогодние каникулы;
- с 15.05. по 31.05. мониторинг развития детей;
- с 01.06. по 31.08. работа по плану летней оздоровительной кампании.

Структура образовательного процесса

Образовательный процесс делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП;
- самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов.

2. Развивающий блок с 9.00 до 11.30 (в соответствии с расписанием ООД):

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности ранний возраст (2-3 года) и дошкольный возраст 3-7 лет игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, чтение художественной литературы, двигательная деятельность и др.), а также организованное обучение в форме ООД;
 - совместная деятельность воспитанников и взрослых.

3. Вечерний блок с 15.00 до 18.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и ООД (в соответствии с расписанием ООД);
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - взаимодействие с семьями воспитанников.

Учебный план

Образовательные	Количество занятий в неделю					
области	1 младшая	младшая	группа для	средняя	старшая	подготовитель-
	группа	группа	детей с РАС	группа	группа	ная к школе
						группа
Познавательное	-	1	1	1	1	2
развитие:						
- ФЭМП (сенсорное						
развитие)	1	1	1	1	1	1
- формирование	1	1	1	1	1	1
целостной картины мира						
Речевое развитие:	2	1	1	1	1	1
- развитие речи	2	1	1	1	1	1
- чтение	ежедневно в	ежедневно	ежедневно в	ежедневно в	ежедневно	ежедневно в
художественной	режимные	в режимные	режимные	режимные	в режимные	режимные
литературы	моменты	моменты	моменты	моменты	моменты	моменты
- обучение грамоте	-	-	-	-	1	1
художественно-	2	2	2	2	2	2
эстетическое						
развитие:						
- музыкальное						
развитие	1	1	1	1	1	2
Изобразительное	1	1	1	1	1	2
творчество:						
- рисование- лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
- аппликация	0,3	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	3	3	3	3	3	3
Обучение родному	в режимные	в режимные	в режимные	в режимные	1	2
o of remite podmoni	Брежининые	b pentililibre	b pentililibre	в режинитью	-	_
(татарскому) языку	моменты	моменты	моменты	моменты		
(татарскому) языку Разделы программы	моменты	моменты	моменты Количество	моменты занятий в год		
(татарскому) языку Разделы программы Познавательное	моменты	моменты 36		моменты занятий в год 36	36	72
Разделы программы Познавательное развитие:			Количество	занятий в год	36	72
Разделы программы Познавательное развитие: - ФЭМП (сенсорное			Количество	занятий в год	36	72
Разделы программы Познавательное развитие: - ФЭМП (сенсорное развитие)	-	36	Количество 36	занятий в год 36		
Разделы программы Познавательное развитие: - ФЭМП (сенсорное развитие) - формирование			Количество	занятий в год	36	72
Разделы программы Познавательное развитие: - ФЭМП (сенсорное развитие) - формирование целостной картины	-	36	Количество 36	занятий в год 36		
Разделы программы Познавательное развитие: - ФЭМП (сенсорное развитие) - формирование целостной картины мира	-	36	Количество 36	занятий в год 36	36	36
Разделы программы Познавательное развитие: - ФЭМП (сенсорное развитие) - формирование целостной картины мира - конструирование	36	36	Количество 36 36	занятий в год 36	36	36
Разделы программы Познавательное развитие: - ФЭМП (сенсорное развитие) - формирование целостной картины мира - конструирование Речевое развитие:	-	36	Количество 36	занятий в год 36	36	36
Разделы программы Познавательное развитие: - ФЭМП (сенсорное развитие) - формирование целостной картины мира - конструирование Речевое развитие: - развитие речи	36	36 36 36	Количество 36 36 36	занятий в год 36 36	36 36 36	36 36 36
Разделы программы Познавательное развитие: - ФЭМП (сенсорное развитие) - формирование целостной картины мира - конструирование Речевое развитие: - развитие речи - чтение	- 36 72 ежедневно в	36 36 36 ежедневно	36 36 36 36 ежедневно в	36 36 36 сжедневно в	36 36 36 ежедневно	36 36 36 ежедневно в
Разделы программы Познавательное развитие: - ФЭМП (сенсорное развитие) - формирование целостной картины мира - конструирование Речевое развитие: - развитие речи - чтение художественной	36	36 36 36	Количество 36 36 36	занятий в год 36 36	36 36 36	36 36 36
Разделы программы Познавательное развитие: - ФЭМП (сенсорное развитие) - формирование целостной картины мира - конструирование Речевое развитие: - развитие речи - чтение	- 36 72 ежедневно в режимные	36 36 36 ежедневно в режимные	36 36 36 36 ежедневно в режимные	36 36 36 ежедневно в режимные	36 36 36 ежедневно в режимные	36 36 36 ежедневно в режимные
Разделы программы Познавательное развитие: - ФЭМП (сенсорное развитие) - формирование целостной картины мира - конструирование Речевое развитие: - развитие речи - чтение художественной литературы	- 36 72 ежедневно в режимные	36 36 36 ежедневно в режимные	36 36 36 36 ежедневно в режимные	36 36 36 ежедневно в режимные	36 36 36 ежедневно в режимные моменты	36 36 36 ежедневно в режимные моменты
Разделы программы Познавательное развитие: - ФЭМП (сенсорное развитие) - формирование целостной картины мира - конструирование Речевое развитие: - развитие речи - чтение художественной литературы - обучение грамоте	- 36 72 ежедневно в режимные моменты	36 36 36 ежедневно в режимные моменты	36 36 36 36 ежедневно в режимные моменты	36 36 36 ———————————————————————————	36 36 36 ежедневно в режимные моменты 36	36 36 36 ежедневно в режимные моменты 36
Разделы программы Познавательное развитие: - ФЭМП (сенсорное развитие) - формирование целостной картины мира - конструирование Речевое развитие: - развитие речи - чтение художественной литературы - обучение грамоте Художественно- эстетическое развитие:	- 36 72 ежедневно в режимные моменты	36 36 36 ежедневно в режимные моменты	36 36 36 36 ежедневно в режимные моменты	36 36 36 ———————————————————————————	36 36 36 ежедневно в режимные моменты 36	36 36 36 ежедневно в режимные моменты 36
Разделы программы Познавательное развитие: - ФЭМП (сенсорное развитие) - формирование целостной картины мира - конструирование Речевое развитие: - развитие речи - чтение художественной литературы - обучение грамоте Художественно- эстетическое развитие: - музыкальное	- 36 72 ежедневно в режимные моменты	36 36 36 ежедневно в режимные моменты	36 36 36 36 ежедневно в режимные моменты	36 36 36 ———————————————————————————	36 36 36 ежедневно в режимные моменты 36	36 36 36 ежедневно в режимные моменты 36
Разделы программы Познавательное развитие: - ФЭМП (сенсорное развитие) - формирование целостной картины мира - конструирование Речевое развитие: - развитие речи - чтение художественной литературы - обучение грамоте Художественно- эстетическое развитие: - музыкальное развитие	- 36 72 ежедневно в режимные моменты - 72	36 36 36 ежедневно в режимные моменты - 72	36 36 36 36 ежедневно в режимные моменты - 72	36 36 36 ежедневно в режимные моменты - 72	36 36 36 ежедневно в режимные моменты 36 72	36 36 36 ежедневно в режимные моменты 36 72
Разделы программы Познавательное развитие: - ФЭМП (сенсорное развитие) - формирование целостной картины мира - конструирование Речевое развитие: - развитие речи - чтение художественной литературы - обучение грамоте Художественно- эстетическое развитие: - музыкальное развитие Изобразительное	- 36 72 ежедневно в режимные моменты	36 36 36 ежедневно в режимные моменты	36 36 36 36 ежедневно в режимные моменты	36 36 36 ———————————————————————————	36 36 36 ежедневно в режимные моменты 36	36 36 36 ежедневно в режимные моменты 36
Разделы программы Познавательное развитие: - ФЭМП (сенсорное развитие) - формирование целостной картины мира - конструирование Речевое развитие: - развитие речи - чтение художественной литературы - обучение грамоте Художественно- эстетическое развитие: - музыкальное развитие Изобразительное творчество:	- 36 72 ежедневно в режимные моменты - 72	36 36 36 ежедневно в режимные моменты - 72	36 36 36 36 ежедневно в режимные моменты - 72	36 36 36 ежедневно в режимные моменты - 72	36 36 36 ежедневно в режимные моменты 36 72	36 36 36 ежедневно в режимные моменты 36 72
Разделы программы Познавательное развитие: - ФЭМП (сенсорное развитие) - формирование целостной картины мира - конструирование Речевое развитие: - развитие речи - чтение художественной литературы - обучение грамоте Художественно- эстетическое развитие: - музыкальное развитие Изобразительное творчество: - рисование	- 36 72 ежедневно в режимные моменты - 72	36 36 36 ежедневно в режимные моменты - 72	36 36 36 36 ежедневно в режимные моменты - 72	36 36 36 36 ежедневно в режимные моменты - 72	36 36 36 ежедневно в режимные моменты 36 72	36 36 36 ежедневно в режимные моменты 36 72
Разделы программы Познавательное развитие: - ФЭМП (сенсорное развитие) - формирование целостной картины мира - конструирование Речевое развитие: - развитие речи - чтение художественной литературы - обучение грамоте Художественно- эстетическое развитие: - музыкальное развитие Изобразительное творчество: - рисование - лепка	- 36 72 ежедневно в режимные моменты - 72	36 36 36 ежедневно в режимные моменты - 72 36	36 36 36 36 ежедневно в режимные моменты - 72 36	36 36 36 36 ежедневно в режимные моменты - 72 36	36 36 36 36 ежедневно в режимные моменты 36 72	36 36 36 эежедневно в режимные моменты 36 72
Разделы программы Познавательное развитие: - ФЭМП (сенсорное развитие) - формирование целостной картины мира - конструирование Речевое развитие: - развитие речи - чтение художественной литературы - обучение грамоте Художественно- эстетическое развитие: - музыкальное развитие Изобразительное творчество: - рисование - лепка - аппликация	- 36 72 ежедневно в режимные моменты - 72 36	36 36 36 ежедневно в режимные моменты	36 36 36 36 38 28 28 28 38 38 38 38 38 38	36 36 36 36 ежедневно в режимные моменты - 72 36 18 18	36 36 36 36 ежедневно в режимные моменты 36 72	36 36 36 эежедневно в режимные моменты 36 72
Разделы программы Познавательное развитие: - ФЭМП (сенсорное развитие) - формирование целостной картины мира - конструирование Речевое развитие: - развитие речи - чтение художественной литературы - обучение грамоте Художественно- эстетическое развитие: - музыкальное развитие Изобразительное творчество: - рисование - лепка - аппликация Физическое развитие	- 36 72 ежедневно в режимные моменты - 72	36 36 36 ежедневно в режимные моменты - 72 36	36 36 36 36 ежедневно в режимные моменты - 72 36	36 36 36 36 ежедневно в режимные моменты - 72 36	36 36 36 36 ежедневно в режимные моменты 36 72 36 18 18 18	36 36 36 эмедневно в режимные моменты 36 72
Разделы программы Познавательное развитие: - ФЭМП (сенсорное развитие) - формирование целостной картины мира - конструирование Речевое развитие: - развитие речи - чтение художественной литературы - обучение грамоте Художественно- эстетическое развитие: - музыкальное развитие Изобразительное творчество: - рисование - лепка - аппликация	- 36 72 ежедневно в режимные моменты - 72 36	36 36 36 ежедневно в режимные моменты 72 36 18 18 72	36 36 36 ежедневно в режимные моменты - 72 36 18 18 72	36 36 36 36 ежедневно в режимные моменты - 72 36 18 18	36 36 36 36 ежедневно в режимные моменты 36 72	36 36 36 ежедневно в режимные моменты 36 72 72